

## Exemples de missions de service civique dans le domaine du sport

Ce tableau a pour but d'aider la structure à rédiger la mission en respectant le cadre réglementaire : code du sport et loi du 10 mars 2010 sur le service civique.

**ATTENTION : Une fiche mission de service civique ne peut rassembler tous ces exemples !!!**

|   | QUOI GENERAL (Exemple de mission)  | QUOI SPECIFIQUE (Exemple d'action)  | COMMENT (Exemple de moyen-méthode à l'initiative du volontaire)  |
|---|--|---|--|
| 1 | Accueillir et accompagner les jeunes.  | Inform <sup>er</sup> les jeunes sur les activités et les projets de l'association (accès aux formations à la vie associative, accès aux responsabilités à partir de 16 ans, etc.)                       | Mettre en place des espaces d'accueil informels pour accueillir et informer les jeunes.  |
|   |  | Créer et développ <sup>er</sup> des supports spécifiques d'info pour les jeunes.  | S'appuyer sur les outils existants / Concevoir des mini fiches thématiques.  |
|   |  | Valoriser la place des jeunes dans l'association et développ <sup>er</sup> leur potentiel d'implication.  | Animer et coréaliser un concours-photos/dessins avec un jury composé de jeunes.<br>Proposer et accompagner des projets d'autofinancement portés par les jeunes (ventes de gâteaux, etc.)                       |
| 2 | Développer le lien avec les parents ; Assurer l'interface avec les parents.                        | Inform <sup>er</sup> les parents sur les activités de la structure ; Favoriser la participation des parents à certaines activités de la structure.  | Matérialiser des espaces d'accueil périodiques pour accueillir et informer les parents (exemple : espace café, propice aux échanges)   |
|   |  | Sensibiliser les parents aux règles et au rôle des arbitres, des juges, etc.  | Concevoir des mini fiches thématiques en relation avec l'encadrement technique ; Echanger avec les parents à partir de supports de présentation simple.  |
|   |  | Participer au développement de pratique parents-enfants.  | Participer à la création et à l'organisation d'une compétition interne parents – enfants.  |
| 3 | Valoriser l'écocitoyenneté auprès des adhérents, des parents, des spectateurs.                     | Aider à la conception et la promotion d'outils.   | Etudier les coûts d'achat de gobelets réutilisables ; Proposer l'investissement pour les différentes utilisations possibles (événements ponctuels, buvette, etc.)  |
|   |  | Favoriser la participation des jeunes comme vecteur d'incitation auprès des publics.  | Proposer un rôle d'ambassadeur aux jeunes qui souhaitent s'investir.   |
| 4 | Promouvoir la pratique sportive.   | Participer à la promotion de la pratique sportive féminine (pour une association à dominante masculine) OU à la promotion de la pratique sportive masculine (pour une association à dominante féminine) | Proposer un ou plusieurs tournois en mixte dans la saison sportive.  |
|   |  | Participer à la promotion du bien être et de la santé dans et par la pratique sportive  | Sensibiliser enfants et parents sur : la composition d'un goûter simple et sain ; l'hydratation autour et dans le cadre de la pratique sportive, etc.  |
| 5 | Participer au développement des activités périphériques aux pratiques habituelles de la structure. | Participer à la mise en place d'évènements promotionnels ponctuels.   | Proposer un ou plusieurs tournois multisports dans la saison sportive avec les habitants proches de l'installation sportive OU avec les autres sections sportives OU entre toutes les catégories du club, etc. |
|   |  | Participer à la création d'un club de supporter.  | Proposer à des parents, des jeunes OU des spectateurs habitués de constituer un petit groupe ; Imaginer collectivement la constitution d'un club de supporter et des premières actions à mettre en œuvre.      |
| 6 | Valoriser la mission de service civique en utilisant les outils de communication de l'association  | Proposer des supports de diffusion (articles, photos, vidéo, etc) au webmaster.   | Assister aux événements sportifs et réaliser des reportages pour le web avec les jeunes OU les parents.  |
|   |  |   | Interviewer des responsables et le public de la structure.   |
|   |  |   | Réaliser des portraits de bénévoles ou des reportages en lien avec le webmaster.   |

Albane JEAN-PEYAVIN, référente technique et pédagogique Service Civique Gard  
Laurent HOFER, référent technique et pédagogique Emploi Sport Gard



MAJ 10/11/2020